

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
А. В. Никонова с. Аксеново муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
заместителя директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ с. Аксеново за 2025-2026 учебный год

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего –
люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

(А.С.Макаренко)

Цель и задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза

А. В. Никонова с. Аксеново

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. В. Никонова с. Аксеново за 2025-2026 учебный год.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от

одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Классное руководство	Составление и корректировка социального паспорта класса. Оформление личных дел учащихся. Составление и корректировка плана воспитательной работы с классом. Проведение классных часов. Оказание помощи в организации питания учащихся. Оформление и заполнение электронного классного журнала. Оформление журнала учета занятий по ПБ, ПДД. Организация профилактической работы с обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися. Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу. Консультации с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
Школьный урок	Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы. Проведение предметных недель и открытых уроков. Электронное образование: программы-тренажеры. Работа на платформах: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Взаимопосещение уроков.
Курсы внеурочной деятельности	1 класс. Разговоры о важном. Волшебные краски. Музыкальная капель. Подвижные игры. Шахматы. 2 класс. Шахматы. Волшебные краски. Разговоры о важном Музыкальная капель. Читательская грамотность 3 класс. Разговоры о важном. Читательская грамотность. Волшебные краски Музыкальная капель. Юные агрономы. 4 класс. Разговоры о важном. Музыкальная капель. Волшебные краски. Математическая грамотность Подвижные игры. 5 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Школьный театр. Удивительный мир географии.

	Мир изобразительного искусства. 6 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Школьный театр. Удивительный мир географии. Мир изобразительного искусства. Россия - мои горизонты. Шахматы. 7 класс. Разговоры о важном. Мир изобразительного искусства. Мир музыкального искусства. Россия- мои горизонты. Агроэкология. Школьный театр. 8 класс: Разговоры о важном. Спортивный марафон. Занимательная физика. Россия - мои горизонты. Функциональная грамотность. Спортивный марафон. 9 класс. Разговоры о важном. Функциональная грамотность. Спортивный марафон. Россия - мои горизонты. 10 класс. Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Россия - мои горизонты. Химический многогранник. Семейное воспитание. Учимся решать олимпиадные задачи. Основы военной службы. Первая помощь. Спортивный марафон. 11 класс: Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Химический многогранник. Россия - мои горизонты. Учимся решать олимпиадные задачи. Семейное воспитание. Спортивный марафон.
Работа с родителями	Классные родительские собрания. Выборы классных советов родителей. Заседание Совета родителей школы. Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, с детьми участников СВО, обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Организация рейдов по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время.
Самоуправление	Классные отчётно-выборные собрания. Оформление классного уголка.

	День школьного самоуправления. Организация дежурства в классе и по школе.
Профориентация	Посещение дней открытых дверей в ААПК. Организация школьных каникул. Профориентационные часы общения «Мир профессий». Участие в профориентационных онлайн мероприятиях, организованных МП РФ совместно с порталом «Проектория». Участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате. Уроки финансовой грамотности.

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний». Торжественная линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Праздник «День учителя». Поздравления учителям. Участие в концерте ко Дню Учителя. Урок мужества «Герои Отечества». Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы. Конкурс чтецов «Живая классика». Дни здоровья. Праздник последнего звонка.
Профилактическая работа	Операция «Внимание, дети!» Спортивные соревнования по видам спорта. Месячник «Жизнь без наркотиков!» Фестиваль ГТО.
Школьные медиа	Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте».
Волонтерство	Акция «Ветеран живёт рядом». Помощь пожилым людям, семьям ветеранов ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Организация субботников на территории школы и парка Победы. Уроки добра и милосердия.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера кабинета. Благоустройство пришкольной территории. Оформление кабинетов к торжественным мероприятиям. Обновление стендов, информационных уголков.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2025 – 2026 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «Дорога – не место для игры» и т.д.

Систематическая работа по профилактике ДТП организуется в тесном сотрудничестве с районным ОВД. В результате целенаправленной совместно с ГАИ работой среди обучающихся и родителей по безопасности движения, при совместном написании сценария, составления памяток, загадок лежит педагогика сотрудничества и проверка

знаний по культуре поведения в транспорте и на улице, обучающиеся знают азы правил ПДД и умеют себя вести на дороге. Инструктажи по ТБ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2025 – 2026 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, педагога-психолога школы, а также система дополнительного образования.

В 2025 – 2026 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся «группы риска» по различным предметам;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной неуспешности;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей по организации нравственного и правового воспитания.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. На протяжении этого года на внутришкольном учете состояли 5 ребят. Причина: Неблагополучная семья, отец или мать стоят на учете в ОДН. С ними проводится большая работа: встречи с родителями, вовлечение их в спортивные секции, вокальные кружки, участие в исследовательских работах. Также планомерно ведется работа с детьми семьи, которых попали в трудную жизненную ситуацию. В конце года учащихся, состоящих на учете ВШУ стало 7 человек. Корнев Артем - учащийся 9 класса был поставлен на учет в ВШУ за систематические пропуски учебных занятий, неудовлетворительные оценки по предметам. Емельянова Виолетта Андреевна – учащаяся 4 класса, причина: мать стоит на учете в ОДН. За 2025/2026 учебный год на учет в ОДН стоят 2 ученика: Синицына Ивелина, обучающаяся 9 класса с 28.02.2025 года, причина: кража личного имущества. Надежкина Катерина – обучающаяся 10 класса с 18.02.2026 года, причина: антиобщественные действия (самовольные уходы из дома).

Методическая работа с учителями и родителями по проблемам здоровья - берегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья, с приглашением специалистов в этой области. Вопросы сохранения здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Большую работу проводит педколлектив по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма. Проводятся беседы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, просмотры кинофильмов, оформлен стенд «Уголок безопасности», проводятся по отдельному плану «Неделя здоровья», «Молодежь за здоровый образ жизни», на которой пропагандировался ЗОЖ и наглядно показывалось пагубное влияние вредных привычек и болезней XXI в.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования.

Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь формирование умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия.

Ребята активно выступают на сцене школы, СДК, районе; являются участниками районного Сабантуя.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе проводится множество мероприятий, многие из которых стали традиционными: «Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, теннису, легкой атлетике, лыжам.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей, при школе работают секции: по баскетболу, легкой атлетики и лыжной подготовке. Наши учащиеся побеждают на районных соревнованиях и защищают честь района в республиканских соревнованиях.

Также в течение года в школе были проведены соревнования по мини – футболу, пионерболу, День Здоровья, фестиваль велоспорта, баскетболу.

От ДПиШ в школе работает 1 объединение «Веселая петелька». Шулаева М.А.. - руководитель объединения «Веселая петелька».

Цели:

- формирование у обучающихся индивидуального творческого воображения;
- формирование базовой культуры личности и включения их в активную самореализацию.

Достижения объединения:

- Всероссийский детский фестиваль «Наследники традиции» 3 место в Номинации «Художественный текстиль».
- Территория женского счастья – мастер-класс синельная проволока.
- Чеховские чтения.

День Пионерии - мастер-класс синельная проволока.
Районный Сабантуй - мастер-класс синельная проволока.
Творческий конкурс «Модное шоу» - 3 место.

В 2025-2026 учебном году в школе работал кружок «ТЮНА» под руководством Ефимовой А.Ф. Работа кружка велась на основании программа по внеурочной деятельности театрального кружка «ТЮНА» для учащихся 5-7 классов, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Целью программы являлось создание условий для развития и саморазвития творческого потенциала ребенка средствами театральной педагогики и искусства, воспитание в детях добра, любви к ближнему, родной земле.

Цель достигалась посредством решения следующих задач:

- знакомство детей с основами театральной культуры;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству другие.

Кружок посещали 15 обучающиеся 5-7 классов. Среди них были ребята из многодетных семей (Габдрахманов Азамат, Габдрахманов Алмаз, Габдрахманова Алиса), Шайяхметов Радмир – ребенок-инвалид, Ловягина Александра - из семьи участника СВО.

Достижения: Приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных театральных коллективов, посвященного Году единства народов России, Году большой и дружной семьи в Республике Башкортостан. Подготовили постановку "Большой переполох в маленьком царстве". Получили Диплом участника.

Межрегиональная научно-практическая конференция "Щербаковские чтения" Конкурс чтецов. Стихотворение Р. Рождественского "На зele безжалостно маленькой..." Диплом участника

Межрегиональная научно-практическая конференция "XI Чеховские чтения". Диплом победителя в номинации "Читаем и играем Чехова". Инсценировка рассказа "Толстый и тонкий"

Подготовили постановки для школьных мероприятий. "Мы помним тебя, ветеран!" для "Никоновских дней" и "Божественная комедия" для слета одаренных детей

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживают и внедряют в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ основного образования. Педагогами ведется образовательный мониторинг по предметам учебной и внеурочной деятельности, проводится входной и выходной контроль.

Учителями активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;
- технология деятельностного метода;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В течение учебного года педагоги используют технологии системно-деятельностного подхода, применяя их на практике. Проводят открытые уроки в рамках работы МО на школьном и районном уровнях. Все открытые уроки построены по технологиям системно-деятельностного подхода, соответствуют новым требованиям ФГОС.

Накануне нового учебного года интенсивно проводим информационную работу с родителями по вопросам организации обучения детей, организации внеурочной деятельности, знакомим родителей с образовательной программой школы.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется внутришкольная модель – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности школы, определяющий состав и структуру направлений, объём и формы её организации.

Рабочие программы курсов соответствуют разработанному в школе Положению о рабочей программе. Ребята с удовольствием посещают занятия по этим программам, с желанием участвуют в различных конкурсах, выставках творческих работ, с удовольствием представляют свои первые проекты. Особенно пользуются большим спросом у детей занятия спортивно-оздоровительного направления. Для проведения занятий в школе оборудован спортивный зал.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся в школе является портфолио. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и оценке качества реализации внеурочной деятельности в школе ведётся учёт занятости детей внеурочной деятельностью, заполняются индивидуальные карты занятости учащихся и сводная карта форм организации внеурочной деятельности по школе.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Она опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями. Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерской работе.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2025-2026 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие

формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у некоторых школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году можно признать положительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля

«Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год заместителям директора по ВР и педагогам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учётом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности - пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности.

Заместитель директора по ВР Ишкильдина Ф.Л.